

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

НЕФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ

підготовки магістра

спеціальності D1 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента «НЕФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ» підготовки магістра, галузі знань галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування**, за освітньою- професійною програмою **Облік і оподаткування**

Розробник: Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:



Мирослава КУЛИНИЧ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 120/4		Рік навчання – 1-й
		Семестр – 1-ий
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 14 год.
ІНДЗ: є		Самостійна робота – 88 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: Fatenok-Tkachuk.Alla@vnu.ua

Мобільний телефон +380973640153.

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Нефінансова звітність підприємств» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого освітнього рівня магістр.

Освітній компонент «Нефінансова звітність підприємств» спрямований на формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок з методології, методики та інструментарію формування нефінансової звітності задля інформування стейкхолдерів про свою економічну, екологічну, соціальну та управлінську діяльність.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування системи знань та компетенцій у контексті формування нефінансової звітності.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента – ознайомитись з міжнародним досвідом, практиками та методиками формування нефінансової звітності у контексті забезпечення Цілей сталого розвитку та підтвердження існування корпоративної соціальної відповідальності. Освітній компонент орієнтований на вивчення концепції Цілей сталого розвитку відповідно до Глобального договору ООН, сутнісних характеристики та структури нефінансової звітності, переваг та недоліків світових практик формування нефінансової звітності, особливостями методики GRI (Global Reporting Initiative), концептуальних засад Звіту про управління.

3. Soft skills.

Вивчення освітнього компонента «Нефінансова звітність підприємств» формує у студентів не лише професійні компетентності, а й важливі soft skills, які підвищують їхню конкурентоспроможність. Зокрема:

- Аналітичне та критичне мислення – уміння оцінювати нефінансові показники (екологічні, соціальні, управлінські), бачити причинно-наслідкові зв'язки.
- Комунікаційні навички – підготовка нефінансової звітності вимагає вміння доступно презентувати результати для різних груп стейкхолдерів (інвесторів, працівників, громадськості).
- Етичне мислення та відповідальність – розуміння ролі бізнесу у сталому розвитку та необхідності чесного розкриття інформації.
- Командна робота – розробка нефінансових звітів потребує співпраці з різними відділами (екологами, HR, PR, юристами).
- Креативність та інноваційність – пошук нових форматів і показників для представлення соціальної відповідальності та сталого розвитку.
- Управління часом та організаційні навички – складання звітів у визначені терміни, робота з великим масивом різномірної інформації.
- Навички публічних виступів і презентацій – оскільки нефінансові звіти часто презентуються на публічних заходах.
- Міждисциплінарність і системне мислення – уміння поєднувати економічні, соціальні та екологічні аспекти у єдиній системі показників.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Виникнення нефінансової звітності та її впровадження – історична ретроспектива.	10	2	-	8	–	ДП, Т / 8
Тема 2. Цілі сталого розвитку відповідно до Глобального договору ООН: структура та зміст.	14	-	2	10	2	ПЗ, Т / 10
Тема 3. Теоретичні засади формування нефінансової звітності.	14	2	2	10	-	ПЗ, Т / 8
Тема 4. Методики формування нефінансової звітності.	18	2	2	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 5. Особливості методики GRI (Global Reporting Initiative).	16	-	2	12	2	ПЗ, Т / 8
Тема 6. Концептуальних засад Звіту про управління.	14	-	2	12	–	ПЗ, Т / 8
Тема 7. Структура Звіту про соціальну відповідальність.	18	2	2	12	2	ПЗ, Т / 8
Тема 8. Аналіз практики соціального звітування.	12	-	2	10	-	ПЗ, Т / 10
ІНДЗ*	x	x	x	x	x	30
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

Форма контролю*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання; ІНДЗ – індивідуальне завдання.

ІНДЗ виконується у вигляді проекту замість підсумкової контрольної роботи.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання індивідуального завдання, яке передбачає розв'язання практичних задач та кейсів, що стануть частиною індивідуального завдання. Порядок виконання індивідуального завдання викладено у методичних рекомендаціях до самостійної роботи. Результат дослідження має бути представленим у вигляді презентації.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/ldouug>).

Політика викладача щодо здобувача(чки) ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу. Передбачено 2 контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Google Classroom).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ibnmbo>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; здобуття освіти у формі дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які

передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<http://surl.li/qctikb>). Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки здійснюється на основі відповідного Положення (<https://surl.lt/onmyzq>). Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі освіти, які навчаються за денною (очною) формою здобуття освіти та виявили особисте бажання.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали,

набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з 3 практичних завдань).

Перелік теоретичних питань до заліку:

1. Історія виникнення нефінансової звітності.
2. Зміст до Глобального договору ООН.
3. Структура Цілей сталого розвитку.
4. Зміст Цілей сталого розвитку.
5. Сутність нефінансової звітності.
6. Мета та завдання нефінансової звітності.
7. Користувачі нефінансової звітності.
8. Методики формування нефінансової звітності.
9. Особливості методики GRI (Global Reporting Initiative).
10. Методика формування Звіту про управління.
11. Соціальні показники Звіту про управління.
12. Екологічні показники Звіту про управління.
13. Структура нефінансової звітності.
14. Структура звіту соціальної відповідальності.
15. Облік витрат на побудову очисних споруд і відображенні їх у звітності.
16. Звітність з екологічного податку.
17. Види відходів виробництва та відображення їх у звітності.
18. Практики нефінансового звітування.
19. Переваги та недоліки нефінансової звітності.
20. Структура екологічних даних в Звіті про управління.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Кулинич М. Б., Фатенок-Ткачук А. О., Мельник К. П. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні розвитком суб'єктів господарювання через призму цифровізації : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 170 с. / Алла Фатенок-Ткачук. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного планування у системі стратегічного управління розвитком підприємства. С. 39–123.

2. Моделі сталого розвитку : колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. – Тернопіль : Підручники та посібники, 2022. 400 с. URL : <https://surl.li/frivb>

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: указ президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

4. Сталий розвиток і цифрові інновації : колективна монографія / за ред. Б.В. Буркинського. Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. 543 с. URL: <https://surl.li/ijcrkf>

5. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність: Закон України від № 996-XVI (зі змінами і доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1999, № 40, ст.365. Редакція від 03.09.2024, підстава - 3257-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
6. Фатенок-Ткачук А. О. Нефінансова звітність у контексті цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 14-15 травня 2021 року) / [відповідальні за випуск: проф. Куцик П.О., проф. Воронко Р.М., доц. Марценюк Р.А.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – С. 251–255.
7. Фатенок-Ткачук А. О. Нефінансова звітність для забезпечення Цілей сталого розвитку. Підприємництво та інновації в освіті, бізнесі, місцевому самоврядуванні Польщі та України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16– 18 вересня 2021 р.). – База практик “Гарт”, Світазь : ВНУ ім. Лесі Українки, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 2021 р.
8. Цілі сталого розвитку. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tehnologiy/analitichni-materiali-2/tsili-stalogo-rozvitku>
9. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна». Мінекономіки. Департамент економічної стратегії та макроекономічного прогнозування. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=6f446a44-9bba-41b0-8642-8db3593e696e&title=NatsionalnaDopovid-tsiliStalogoRozvitku-Ukraina->
10. Fatenok-Tkachuk A. O, Voronko R. M. Structure of non-financial reporting in the system of reporting of socially responsible enterprise. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2021. № 63. С. 20–27. URL: <http://journals-lute.lviv.ua> › article › download.
11. Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives : collective monograph. Prague. 2021. 260 p. DOI <https://doi.org/10.46489/DaS.7>. / Lypych L., Fatenok-Tkachuk A., Khilukha O., Nadeiko M., Kushnir M., Volynets I., Zagoruyko V. Analysis of the state of social responsibility as a component strategy for the development of domestic enterprises. P. 107–124. DOI: <https://doi.org/10.46489/DaS.7>.
12. Global Outlook on Financing for Sustainable Development 2025 / Organisation for Economic Co-operation and Development. 2025. URL : https://www.oecd.org/en/publications/global-outlookon-financing-for-sustainable-development-2025_753d5368-en.html.